### Testcases

Noot:

Daar waar men admin, leerkracht of student leest kan men ook gebruiker lezen.

#### Use Case 1: Gebruiker Aanmaken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. Admin of Leerkracht logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. | Ja | Ja |
| 2. Admin of Leerkracht kiest de optie “Gebruiker Aanmaken”. | Formulier voor nieuwe gebruiker verschijnt. | Ja | Ja |
| 3. Admin of Leerkracht voert de vereiste gegevens in. | Gegevens worden ingevoerd in de juiste velden. | Ja | Ja |
| 4. Het systeem controleert of de gebruikersnaam al bestaat. | Gebruikersnaam wordt gecontroleerd. | Nee | Nee |
| 5. Als de gebruikersnaam uniek is, slaat het systeem de gebruikersgegevens op. | Gebruiker wordt succesvol aangemaakt. | Ja | Ja |
| 6. Het systeem bevestigt dat de nieuwe gebruiker succesvol is aangemaakt. | Bevestigingsbericht verschijnt. | Ja | Ja |
| 3a. Als de ingevoerde gebruikersnaam al bestaat, geeft het systeem een foutmelding en vraagt om een andere gebruikersnaam. | Foutmelding verschijnt. | Ja | Nee |

Conclusie:

* Er is geen check of de gebruikersnaam al bestaat. Wanneer er een query de data probeert weg te schrijven verschijnt de melding:
* Error message: Duplicate entry 'ddelg' for key 'Username'

Eventuele oplossing:

* Pas authorizatie toe.  
  (Maak een check middels helper functie of misschien decorator indien mogelijk in c#)
* Voor dat je een gebruiker op wilt slaan, kijk of de gebruikersnaam al bestaat.  
  Gebruik (UserService.GetByUserName)

#### Use Case 2: Profiel Aanpassen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. De gebruiker logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. | Ja | Ja |
| 2. De gebruiker kiest de optie “Profiel Aanpassen”. | Formulier voor profielaanpassing verschijnt. | Ja | Ja |
| 3. De gebruiker voert de wijzigingen in de profielinformatie in. | Gegevens worden ingevoerd in de juiste velden. | Ja | Ja |
| 4. Het systeem controleert de ingevoerde informatie. | Informatie wordt gecontroleerd. | Ja | Ja |
| 5. Het systeem slaat de nieuwe profielinformatie op. | Profielinformatie wordt bijgewerkt. | Ja | Ja |
| 6. Het systeem bevestigt dat het profiel succesvol is bijgewerkt. | Bevestigingsbericht verschijnt. | Ja | Ja |
| 3a. Als de ingevoerde informatie ongeldig is, geeft het systeem een foutmelding en vraagt om correcte informatie. | Foutmelding verschijnt. | Ja | ja |

#### 

#### Use Case 3: Leermodule Aanmaken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. De leerkracht logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. | Ja | Ja |
| 2. De leerkracht kiest de optie “Leermodule Aanmaken”. | Formulier voor leermodule verschijnt. | Ja | Ja |
| 3. De leerkracht voert de naam en beschrijving van de collectie in. | Gegevens worden ingevoerd in de juiste velden. | Ja | Ja |
| 4. Het systeem controleert of de naam van de collectie al bestaat. | Naam wordt gecontroleerd. | Ja | Ja |
| 5. Als de naam uniek is, slaat het systeem de collectiegegevens op. | Leermodule wordt succesvol aangemaakt. | Ja | Ja |
| 6. Het systeem bevestigt dat de collectie succesvol is aangemaakt. | Bevestigingsbericht verschijnt. | Ja | Ja |
| 3a. Als de naam van de collectie al bestaat, geeft het systeem een foutmelding en vraagt om een andere naam. | Foutmelding verschijnt. | Nee | Nee |

### Conclusie:

* Er is geen check of een titel al in gebruik is. (Tijdens constatering van deze fout is deze verholpen.)

#### Use Case 4: Leeractiviteit Aanmaken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. De leerkracht logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. | Ja | Ja |
| 2. De leerkracht kiest de optie “Leeractiviteit Aanmaken”. | Formulier voor leeractiviteit verschijnt. | Ja | Ja |
| 3. De leerkracht selecteert de collectie en het hoofdstuk waaraan de leeractiviteit wordt toegevoegd. | Selectiescherm verschijnt. | Nee | Nee |
| 4. De leerkracht voert de details van de leeractiviteit in. | Gegevens worden ingevoerd in de juiste velden. | Ja | Ja |
| 5. Het systeem controleert of de naam van de leeractiviteit al bestaat. | Naam wordt gecontroleerd. | Ja | Ja` |
| 6. Als de naam uniek is, slaat het systeem de leeractiviteit op en koppelt deze aan het gekozen hoofdstuk. | Leeractiviteit wordt succesvol aangemaakt. | Ja | Ja |
| 7. Het systeem bevestigt dat de leeractiviteit succesvol is aangemaakt. | Bevestigingsbericht verschijnt. | Ja | Ja |
| 3a. Als de naam van de leeractiviteit al bestaat, geeft het systeem een foutmelding en vraagt om een andere naam. | Foutmelding verschijnt. | Ja | Ja |

Conclusie:

* Er was geen controle of de leeractiviteit naam aanwezig was in de database. Deze is nu aangemaakt.

#### Use Case 5: Voortgang Bekijken

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. De gebruiker logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. |  |  |
| 2. De gebruiker kiest de optie “Dashboard Bekijken”. | Dashboard verschijnt. |  |  |
| 3. Het systeem toont de voortgang van de leerling in een voortgangsbalk. | Voortgangsbalk verschijnt. |  |  |
| 4. Het systeem toont een overzicht van behaalde badges en diploma’s. | Badges en diploma’s verschijnen. |  |  |
| 5. Het systeem toont de learning streak van de leerling. | Learning streak verschijnt. |  |  |
| 6. Het systeem toont een scorebord waarop de leerling zijn of haar scores kan vergelijken met die van vrienden. | Scorebord verschijnt. |  |  |
| 7. Het systeem toont meldingen en belangrijke mijlpalen in de voortgang van de leerling. | Meldingen verschijnen. |  |  |
| 8. Het systeem geeft de mogelijkheid om de voortgang van medeleerlingen te bekijken. | Optie om voortgang van medeleerlingen te bekijken verschijnt. |  |  |
| 9. Het systeem toont de modules waarmee de leerling momenteel bezig is. | Lijst met huidige modules verschijnt. |  |  |
| 10. Het systeem toont de voortgang in deze modules door middel van een voortgangsbalk. | Voortgangsbalk voor huidige modules verschijnt. |  |  |
| 11. Het systeem toont de modules die de leerling heeft afgerond. | Lijst met afgeronde modules verschijnt. |  |  |
| 3a. Als er geen voortgangsgegevens beschikbaar zijn, toont het systeem een bericht dat er nog geen data beschikbaar is. | Bericht geen data beschikbaar verschijnt. |  |  |

Conclusie:

#### Use Case 6: Leeractiviteit Uitvoeren

Noot: De leeractiviteit valt niet meer binnen de scope van de opdracht.

Ik heb mij gericht op het maken van het algoritme.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. De leerling logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. | Nee | Nee |
| 2. De leerling kiest de optie “Leeractiviteit Uitvoeren”. | Lijst met leeractiviteiten verschijnt. | Nee | Nee |
| 3. De leerling selecteert een beschikbare leeractiviteit. | Geselecteerde leeractiviteit start. | Nee | Nee |
| 4. Het systeem start de leeractiviteit. | Leeractiviteit wordt geladen. | Nee | Nee |
| 5. De leerling voltooit de leeractiviteit. | Leeractiviteit wordt voltooid. | Nee | Nee |
| 6. Het systeem slaat de resultaten van de leeractiviteit op. | Resultaten worden opgeslagen. | Nee | Nee |
| 7. Het systeem bevestigt dat de leeractiviteit succesvol is voltooid. | Bevestigingsbericht verschijnt. | Nee | Nee |
| 4a. Als de leeractiviteit niet geladen kan worden, geeft het systeem een foutmelding en vraagt om opnieuw te proberen. | Foutmelding verschijnt. | Nee | Nee |

#### Use Case 7: Reeds Gestarte Collectie Hervatten

Noot: Deze activiteit valt niet meer binnen de scope van de opdracht. De vriendschap functionaliteit, de functionaliteit

Ik heb mij gericht op het maken van het algoritme.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. De leerling logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. | Nee | Nee |
| 2. De leerling kiest de optie “Reeds Gestarte Collectie Hervatten”. | Lijst met eerder gestarte collecties verschijnt. | Nee | Nee |
| 3. Het systeem toont de eerder gestarte collecties. | Collecties worden weergegeven. | Nee | Nee |
| 4. De leerling selecteert een collectie om te hervatten. | Geselecteerde collectie wordt hervat. | Nee | Nee |
| 5. Het systeem herstelt de voortgang van de leerling in de geselecteerde collectie. | Voortgang wordt hersteld. | Nee | Nee |
| 6. De leerling gaat verder met de leeractiviteiten binnen de collectie. | Leeractiviteiten worden hervat. | Nee | Nee |
| 7. Het systeem slaat de voortgang van de leerling op. | Voortgang wordt opgeslagen. | Nee | Nee |
| 3a. Als er geen eerder gestarte collecties zijn, toont het systeem een bericht dat er geen collecties beschikbaar zijn om te hervatten. | Bericht geen collecties beschikbaar verschijnt. | Nee | Nee |

#### Use Case 8: Voortgang Delen met Medeleerlingen

Noot: Deze activiteit valt niet meer binnen de scope van de opdracht. De vriendschap functionaliteit, de functionaliteit

Ik heb mij gericht op het maken van het algoritme.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Instructie | Verwachte Resultaat | Resultaat | Geslaagd |
| 1. De leerling logt in op de console applicatie. | Inlogscherm verdwijnt, dashboard verschijnt. | Nee | Nee |
| 2. De leerling kiest de optie “Voortgang Delen met Medeleerlingen”. | Lijst met medeleerlingen verschijnt. | Nee | Nee |
| 3. Het systeem toont de lijst van medeleerlingen. | Lijst medeleerlingen verschijnt. | Nee | Nee |
| 4. De leerling selecteert de medeleerlingen met wie de voortgang gedeeld moet worden. | Geselecteerde medeleerlingen worden gemarkeerd. | Nee | Nee |
| 5. Het systeem deelt de voortgangsinformatie met de geselecteerde medeleerlingen. | Voortgang wordt gedeeld. | Nee | Nee |
| 6. Het systeem bevestigt dat de voortgang succesvol is gedeeld. | Bevestigingsbericht verschijnt. | Nee | Nee |
| 3a. Als de leerling geen medeleerlingen heeft toegevoegd, toont het systeem een bericht dat er geen medeleerlingen beschikbaar zijn om voortgang mee te delen. | Bericht geen medeleerlingen beschikbaar verschijnt. | Nee | Nee |